

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404143, Волгоградская область, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Октябрьская, 89А
тел.8(844-79) 5-25-20 E-mail: srd_dsad.zolpet@volganet.ru

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.09.2026



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ДС Золотой петушок
р.п. Средняя Ахтуба

И.В. Чвялева

Приказ № 114 от 31.09.2026

**Учебный план муниципального дошкольного
образовательного учреждений «Детский сад
«Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба
Среднеахтубинского района Волгоградской области
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области;

- Образовательной программой МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба;

- Программой развития МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба функционируют 5 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности(1,5-3 лет)
- Вторая младшая разновозрастная группа комбинированной направленности (2-4 лет).
- Старшая группа комбинированной направленности (4-6 лет).
- Подготовительная компенсирующей направленности группа 1 (6-7 лет).
- Подготовительная компенсирующей направленности разновозрастная группа 2 (6-8 лет).

2. Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

2.1 Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба

2.2 Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

Парциальной программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

Проекты:

- «Добрые игры»
- «Орлята-дошколята»

3. Структура учебного плана.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое развитие– «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,5 до 8 лет, далее образовательные области.

4.Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.2.4283-26 (постановление главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)

Инвариантная часть плана

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Вариативная часть плана

- по парциальной программе Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» 2 раза в месяц по 10 минут. Реализуется во второй половине дня.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10-15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10-15 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка индивидуального развития дошкольников (мониторинг) проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 01.09.2026г. по 15.09.2026г. года и с 17.05.2027г. по 31.05.2027г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

2 младшая группа (от 2 до 4 лет)

Инвариантная часть плана

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана

- по парциальной программе Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» 2 раза в месяц по 15 минут. Реализуется в свободной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

Реализация федерального проекта «Добрые игры»

Реализация проекта «Добрые игры» предусмотрена при организации разных видов детской деятельности и активности во время режимных моментов в течение дня:

- Игровая деятельность (творческие игры, игры с правилами, народные игры);
- Рассматривание, наблюдение (зрительное восприятие, наглядный материал);
- Слушание (художественная литература, музыка, звуки окружающего мира);
- Творческая деятельность (изобразительная, театрализованная, музыкальная);
- Развивающие задания на внимание, память, логику, развитие мелкой моторики;

- Двигательная активность (подвижные, дворовые игры, эстафеты);
- Проектная деятельность.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка индивидуального развития дошкольников (мониторинг) проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 01.09.2026г. по 15.09.2026г. года и с 17.05.2027г. по 31.05.2027г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

3. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
4. Оптимизации работы с группой детей.

Старшая группа комбинированной направленности (от 4 до 6 лет)

Инвариантная часть плана

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в две недели по 25 мин. Реализуется во второй половине дня.

- по парциальной программе Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» 2 раза в месяц по 20 минут. Реализуется в свободной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Реализация федерального проекта «Добрые игры»

Реализация проекта «Добрые игры» предусмотрена при организации разных видов детской деятельности и активности во время режимных моментов в течение дня:

- Игровая деятельность (творческие игры, игры с правилами, народные игры);
- Рассматривание, наблюдение (зрительное восприятие, наглядный материал);
- Слушание (художественная литература, музыка, звуки окружающего мира);
- Творческая деятельность (изобразительная, театрализованная, музыкальная);
- Развивающие задания на внимание, память, логику, развитие мелкой моторики;
- Двигательная активность (подвижные, дворовые игры, эстафеты);
- Проектная деятельность.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка индивидуального развития дошкольников (мониторинг) проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 01.09.2026г. по 15.09.2026г. года и с 17.05.2027г. по 31.05.2027г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

5. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

6. Оптимизации работы с группой детей.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) (2 группы)

Инвариантная часть плана

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 30 минут. Реализуется во второй половине дня:

- по парциальной программе Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» 2 раза в месяц по 25-30 минут. Реализуется в свободной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Реализация федерального проекта «Добрые игры»

Реализация проекта «Добрые игры» предусмотрена при организации разных видов детской деятельности и активности во время режимных моментов в течение дня:

- Игровая деятельность (творческие игры, игры с правилами, народные игры);
- Рассматривание, наблюдение (зрительное восприятие, наглядный материал);
- Слушание (художественная литература, музыка, звуки окружающего мира);
- Творческая деятельность (изобразительная, театрализованная, музыкальная);
- Развивающие задания на внимание, память, логику, развитие мелкой моторики;
- Двигательная активность (подвижные, дворовые игры, эстафеты);
- Проектная деятельность.

Реализация федерального проекта «Орлята- дошколята»

• Организация и проведение тематических мероприятий: праздников, концертов, викторин, конкурсов, выставок, экскурсий, акций милосердия, спортивные соревнования, фестивали и др.

• Организация различных видов деятельности: игры- путешествия, творческие мастерские, коллективные творческие дела, чередование традиционных поручений.

Проведение событийных проектов 1 раз в две недели

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка индивидуального развития дошкольников (мониторинг) проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 01.09.2026г. по 15.09.2026г. года и с 17.05.2027г. по 31.05.2027г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

7. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

8. Оптимизации работы с группой детей.

№ п\п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю / месяц					
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая логопед.	Подготовительная логопед.1	Подготовительная логопед.2
1	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
2	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	2
3	Развитие речи/ Чтение художественной литературы	2	1	1	2	3	3
4	Рисование	1	1	1	2	2	2
5	Лепка	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
6	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2	2
8	Физическая культура на воздухе	-		1	1	1	1
9	Конструктивно - модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	1
10	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
	Инвариативная часть	10	11	11	13	15	15
	Вариативная часть	0,5	0,5	0,5	2	1	1
	Итого	10,5	11,5	11,5	15	16	16
	Итого в месяц	42	46	46	60	64	64